学习大年的为人、为师、为学——沿着大年的足迹前行

心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，短短24个字既是对黄大年教授一生事迹的高度评价，更是习近平总书记对广大教育工作者提出的殷切期望和行动指南。

我们要向黄大年同志学习，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。我们要以黄大年同志为榜样，学习黄大年同志的为人、为师、为学。

**一、学习大年的为人：“心有大我、至诚报国”**

身为一名高校党员教师，我们要学习黄大年同志的为人，心有大我、至诚报国。黄大年同志用一生定义了什么是高尚的灵魂，诠释了学者如何为人民、为国家、为天下苍生立命，做到了“潜心问道与关注社会相统一”。

身为一名高校党员教师，要像黄大年同志一样，心有大我，做到心中有教育，心中有工作，心中有祖国，放大自己的人生格局。黄大年选择回国、选择辛劳，是因为他把为祖国富强、民族振兴、人民幸福贡献力量作为更高追求，深信“只有在祖国把同样的事做成了，才是最大的满足”。

身为一名高校党员教师，要像黄大年同志一样，把爱国之情、报国之志融入教书育人的伟大事业之中，融入为教育事业奉献青春的伟大奋斗之中，诠释好有大眼界、大境界、大胸怀和大格局的育人角色，并以自身的言传身教，将对祖国和人民的深情大爱，对祖国富强、人民幸福的理想追求以及对国家、民族和人民的责任感和使命感，传递、辐射到更多学子。

**二、学习大年的为师：“教书育人、敢为人先”**

身为一名高校党员教师，我们要学习黄大年同志的为师，教书育人、敢为人先。黄大年同志说自己最重要的身份是一名教师。在他看来，每个学生都是璞玉。他以“为祖国培养人才”为己任，始终把目标定在祖国未来几十年发展的人才需求上。他治学严谨，因材施教，努力为学生们开启与世界交流的“窗户”，培养了一批“出得去、回得来”的人才，他是具有战略视野和高尚人格的教书者和育人者。为了科学事业后继有人，他以“为祖国培养人才”为己任，始终把目标定在祖国未来几十年发展的人才需求上。他常说，与科学家相比，自己更看重教师这个身份。他不计得失、甘为人梯，潜心教书育人追求职业理想，默默资助生活困难的学生，用战略视野和高尚人格培养凝聚了一批高端人才。用行动阐释了什么是“教学和育人相统一”“言传和身教相统一”。

身为一名高校党员教师，要像黄大年同志那样，让自己的人生理想与社会价值完美结合，始终把敬业拼搏作为思想自觉和行动自觉，用严谨务实诠释教育工作者的精神，用无悔青春诠释知识分子的担当，用深沉大爱诠释教师的本色，立志做中华民族伟大复兴中国梦的追梦者和筑梦者。

**三、学习大年的为学：“淡泊名利、甘于奉献”**

身为一名高校党员教师，我们要学习黄大年同志的为学，淡泊名利、甘于奉献。学习他“时间有限，先把事情做好”的高尚情操。能否做到淡泊名利、甘于奉献，历来是检验一个人品德高下的试金石。焦裕禄、孔繁森、杨善洲……他们无一不是用淡泊名利、甘于奉献写就了光辉、伟大的一生。这就要求我们必须时刻坚持党的利益、国家利益、人民利益至上，任何时候都能够挡得住诱惑、耐得住寂寞、守得住清贫，始终保持一颗平常心、平淡心。同时，要真正做到干一行、爱一行、钻一行、精一行，用实际行动和满满的业绩回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个命题。

身为一名高校党员教师，要像黄大年同志一样，自觉践行“两学一做”，用自己的实际行动践行社会主义核心价值观，围绕立德树人、教书育人的根本任务和促进学生德智体美全面发展的事业要求，学党章党规，学系列讲话，做合格党员、做党和人民满意的教师。

让我们以黄大年同志为榜样，用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂，沿着大年的足迹前行。

单位：直属机关党支部

作者：刘长勇